

Usannheten om "kjønns mangfold" dukker opp i mange sammenhenger:

1. I det offisielle navnet til Foreningen FRI: "FRI – Foreningen for kjønns- og seksualitets mangfold".
2. I "Regjeringens handlingsplan for kjønns- og seksualitets mangfold (2023-2026)" og i "Veileder for kjønns mangfold".
3. I skolebøker som går langt ut over Læreplanen og fremmer skeiv teori og flytende kjønn uten dekning i Læreplanen.

"Gutter, jenter og andre kjønn"

"Kjønns mangfold" og kjønnsforvirring i Pride-universet, i Regjeringen og i skolebøkene

Pride-universet

"Kjønns mangfold" i Pride

Her er noen få eksempler:

- Barn bør i tidlig alder lære at kroppen deres ikke nødvendigvis sier noe om hvilket kjønn de er.
- Det finnes mange kjønn, og alle har rett til å velge hvilket kjønn de vil være.
- Barn bør tidlig lære at lege eller jordmor kan ta feil når de ved fødselen "tildeler" barna kjønn de er.
- Kjønn og kjønnsidentitet er omtrent det samme.
- Det er bare du som kan vite sikkert hvilket kjønn du er.
- Biologi og kjønnskromosomer i milliarder av kroppens celler avgjør ikke kjønn; det er det følelser, ønsker og preferanser som gjør.
- Det går an å være "født i feil kropp", og det er bare du som kan vite om dette gjelder deg.
- En mann som definerer seg som kvinne, er en virkelig kvinne og bør ha rett til å bruke kvinnegarderøber.



"Rosa kompetanse"

eller: "Rosa inkompetanse"?

I Rosa kompetanse skole, som tusenvis av norske lærere er blitt kurset i, er heftet "Undervisningsopplegg om kjønns- og seksualitets mangfold, 1.-10. trinn" en viktig ressurs. På side 19 i heftet får lærerne følgende instruksjoner:

Ha en kort innledning om kjønns- og seksualitets mangfold. Dersom du trenger mer informasjon bruk FRI Oslo og Akershus sin [kjønnsportal](#). Oppmuntre elevene til at når de skal svare på spørsmål, kan de skrive «de fleste jenter ...» / «de fleste gutter ...» for å unngå at elevene fremstiller svarene som at alle gutter for eksempel har penis. Bevisstgjør elevene på at **kropp og kjønn kan handle om forskjellige ting**. Fortell gjerne elevene at **ikke alle er jenter eller gutter**, og at setningen «**Gutter, jenter og andre kjønn**» gjerne kan brukes. (Uthevninger v/ MorFarBarn)

Hvor mange?

Den nasjonale levekårsundersøkelsen "Livskvalitet i Norge 2020", utført av Statistisk Sentralbyrå, viste at 1,3 prosent av befolkningen over 18 år definerer seg som homofil / lesbisk.

- På en skole med 300 elever betyr dette at 4 elever ender opp som homofil/lesbisk i voksen alder.

Regjeringen

I februar 2023 ble "Regjeringens handlingsplan for kjønns- og seksualitets mangfold" lansert. Det er en omfattende og radikal handlingsplan med 49 tiltak rettet mot de fleste samfunnsområder, inkludert fire tiltak overfor trossamfunn og menigheter. Målet er tydeligvis en gjennomgripende omskolering av hele befolkningen så flest mulig aksepterer "kjønns- og seksualitets mangfold" i sin fulle bredde.



INGEN DEFINISJON. En oppsiktsvekkende svakhet ved hele planen er at den ikke inneholder et eneste ord om hvordan regjeringen forstår og definerer dette mangfoldet. Men det faktum at Regjeringen har valgt å gi planen samme tittel som Foreningen FRI's navn, legger kanskje noen føringer for hva regjeringen mener og ønsker? At planen gjentar begrepet "kjønns- og seksualitets mangfold" hele 30 ganger uten å forklare og definere hva som menes, bidrar trolig til å svekke tilliten både til Regjeringen og til dokumentet hos mange.

Det gjør ikke situasjonen bedre at Regjeringen i en pressemelding for få dager siden varslet at den i 2025 vil lansere en "Veileder for kjønns mangfold", med fokus på såkalt ikke-binær kjønnsidentitet. Pressemeldingen skjeler ikke klart mellom "kjønn" og "kjønnsidentitet". Dette øker usikkerheten og mistilliten hos mange som er skeptiske til skeiv teori.

Eksplisjonsarten vekst i antall barn som er usikre på sitt kjønn

"Fra 1975 til 1990 var det ca. fire henviste personer pr. år til behandling [av kjønnsinkongruens / kjønnsdysfori] i Norge. De siste ti årene har det vært en økning av henvisninger fra ca. 50-70 pr. år i 2007-2010 til 400-600 henvisninger pr. år i 2018-2021."

Sitat fra UKOM-rapporten mars 2023, sitert i Aftenposten 9/3-2023. Våre uthevninger.

Skolebøkene

Hva sier Læreplanene i ulike fag om temaer relatert til skeiv teori og radikal kjønnsideologi? Praktisk talt ingenting. "Kjønnsidentitet" nevnes én gang. Ordene kjønns mangfold, LHBT, trans, ikke-binær, Pride, regnbueflagg, o.l. nevnes **aldri** i læreplanene på til sammen ca 150 sider. På tross av dette påstår mange rektorer og andre at heising av pride-flagget på skolen har støtte i Læreplanen.

Ifølge Opplæringsloven er det **Læreplanen** som skal være styrende for undervisningen i norske skoler, ikke skolebøkene eller andre læremidler. I temaer relatert til kjønn er ikke dette nødvendigvis tilfelle, ettersom forlagene har stor frihet til å tolke Læreplanen som de vil. Det finnes nemlig ingen godkjennings- eller kontrollinstans for skolebøker.

Her er to eksempler i skolebøker fra Aschehoug:

- "Babyer kan ikke fortelle om de føler seg som gutt eller jente. Legene bestemmer hvilket kjønn babyen har ved å se om de har jentetiss eller guttetiss.
- Men klær, hårfrisyrer, hva du leker med og hva du gjør, kan vise hvilken kjønnsidentitet du har. Det kan vise om du føler deg som en gutt en jente, begge deler eller ingen av delene. Hva du viser, kan være likt eller forskjellig fra hvilket kjønn du har.

Fra avsnittet "Kjønnsidentitet", side 143 i Solaris 3-4, Naturfag for 8/9-åringer.

Da jeg ble født, gjetta legene på sykehuset at jeg var en jente. Det trodde de andre voksne på, men da jeg gikk på videregående skole, måtte jeg fortelle dem at legene tok feil.

Fra "Augusts historie", side 241 i Arena 5, Samfunnsfag for 5. klasse i grunnskolen.

- Se mange flere eksempler på www.skeivteori.no

Psykiske helse og usikkerhet om kjønn

"Vår erfaring er at en stor andel av ungdommene har alvorlige psykiatriske symptomer. Dette kan være alvorlig depresjon, sosial fobi og angst, rusmisbruk, autismspekter-tilstand, selvskading, suicidale tanker og handlinger, psykotiske symptomer, spiseforstyrrelser eller en oppvekst der de har opplevd alvorlige traumer. Mange har også hatt kontakt med barnepsykiatrien tidligere for andre årsaker enn kjønnsinkongruens."

Anne Wæhre, leder av Nasjonal behandlingstjeneste for kjønnsinkongruens (NBTK) på Rikshospitalet om behandling av unge med kjønnsinkongruens.



Stiftelsen MorFarBarn, Postboks 8253, 4676 Kristiansand • Tlf 99 23 23 54

Gavekonto: 3000.22.70028 • VIPPS: 81368 • www.MorFarBarn.no • post@morfarbarn.no